

استراتيجية الجامعة مدينة العلم
الكلية التقنية الهندسية

2031-2026

الجنة المركزية لاعداد الخطة الاستراتيجية للجامعة مدينة العلم

ت	الاسم	المنصب/ جهة العمل	الصفة
1	أ.م.د. نصير قاسم حمودي	مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية / عميد الكلية التقنية الهندسية	رئيسا
2	م.د. حيدر وهب اللامي	الكلية التقنية الهندسية / رئيس قسم تقنيات الحاسوب	عضوا
3	م.د. معطي ناجي سعيد	الكلية التقنية الهندسية / قسم تقنيات الحاسوب	عضوا
	م.د. ميسم عبود	الكلية التقنية الهندسية / قسم تقنيات الاجهزة الطبية	عضوا
4	م. سعد طه ياسين	الكلية التقنية الهندسية / قسم تقنيات الامن السبراني	عضوا
5	م.م. احمد اسماعيل	الكلية التقنية الهندسية / قسم تقنيات الحاسوب	عضوا
6	م.م. مناف راند سلمان	الكلية التقنية الهندسية / قسم تقنيات البناء و الانشاءات	عضوا
7	م.م. زهراء جواد	الكلية التقنية الهندسية / قسم تقنيات الحاسوب	عضوا
8	م.م. فوزي خضر خلف	الكلية التقنية الهندسية / قسم تقنيات البناء و الانشاءات	عضوا

أشرف

الاستاذ المساعد الدكتور

نصير قاسم حمودي عميد الكلية التقنية

الهندسية

المقدمة:-

منذ تأسيسها في عام 2004، حرصت الجامعة مدينة العلم على الالتزام بالخطط التي تنتهجها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي للنهوض بواقع التعليم في العراق، بهدف تمكين الجامعات العراقية من المنافسة على المستوى العالمي . وقد أولت الجامعة أهمية كبيرة لمفهوم الجودة، نظرًا لتأثيره العميق في جميع مفاصلها، حيث سعت إلى تحديد نقاط القوة والضعف، والعمل على تجاوز أوجه القصور من خلال استثمار الفرص المتاحة ووضع خطط لتحسين الأداء.

بدأت قصة الجامعة في ولاية نيو إنجلاند بالولايات المتحدة الأمريكية، عندما نجحت الجمعية العراقية الأمريكية في تأسيس ثانوية كلية بغداد، وأدرك القائمون عليها أهمية إنشاء مؤسسة للتعليم العالي في العراق. وفي نيسان عام 1955، تم تقديم طلب لإنشاء جامعة إلى وزارة المعارف، وحصلت الموافقة على ذلك، وصدر قانون تأسيسها بعد شهر واحد. وبعد عام، أُطلق على الجامعة الجديدة اسم "جامعة الحكمة"، وبدأت بثلاثة أقسام: إدارة الأعمال، الهندسة، والفنون الحرة، بالإضافة إلى قسم للدراسات العربية.

وفي عام 1969، صدر قانونان، الأول يقضي بتأميم جامعة الحكمة وإحاقها بجامعة بغداد، والثاني بتأسيس "معهد التكنولوجيا ببغداد"، الذي استحوذ على حرم جامعة الحكمة. لاحقًا، أصبح المعهد نواة لتأسيس ما عُرف بـ "هيئة المعاهد الفنية"، والتي تحولت فيما بعد إلى هيئة التعليم التقني. ومع توسع هذه الهيئة لتضم 42 كلية ومعهدًا في مختلف أنحاء العراق، أدرك القائمون عليها صعوبة إدارتها تحت إدارة واحدة.

وفي عام 2014، تم اتخاذ قرار إداري جديد لحل هذه الصعوبات، حيث جرى تقسيم هيئة التعليم التقني إلى أربع جامعات تقنية: الجامعة التقنية الوسطى، الجامعة التقنية الشمالية، الجامعة الفرات الأوسط التقنية والجامعة التقنية الجنوبية. ، وهي تضم حاليًا ستة كليات .

الرؤية والرسالة والأهداف

تحرص الجامعة مدينة العلم على الالتزام برؤيتها ورسالتها وأهدافها باستمرار، بما يتماشى مع التطورات الأكاديمية محلياً وعالمياً، لمواكبة التغيرات المتسارعة في العلوم والتخصصات المختلفة. قامت الكلية التقنية الهندسية بتشكيل لجنة تتولى اعداد الخطة الاستراتيجية للفترة من (2026 - 2031) ، وفقاً للأمر الجامعي ذي العدد (بهدف تقييم الإنجازات السابقة وتحديث الخطط المستقبلية وفقاً للمتغيرات والتحديات الراهنة.

الرؤية:-

"رؤيتنا هي أن تكون الكلية معترف بها كمرکز رائد للابتكار والتميز في التعليم المتعدد التقنيات، والتعاون متعدد التخصصات، والبحث في مجالات الهندسة التطبيقية وغيرها من المجالات ذات الصلة لمواجهة تحديات القرن الحادي والعشرين".

الرسالة:-

"توفر جامعة مدينة العلم الكلية التقنية الهندسية من خلال بيئة التعليم المتنوعة والشاملة، تعليماً وتدريباً متميزين، مما يعزز الكفاءة والمهنية لخريجها، ليكونوا مساهمين فاعلين في التقدم المجتمعي والتنمية العالمية، من خلال نقل المعارف والتكنولوجيا بفعالية من مختبرات الجامعة إلى سوق العمل، لإيجاد حلول مبتكرة ومجدية".

الأهداف:-

تتمثل الغاية الاستراتيجية للجامعة في تعزيز جاهزيتها وتمكين تشكيلاتها من التميز الآن ومستقبلاً، وإحداث نقلة نوعية في أدائها، وفقاً للمعايير العالمية، في إطار من المواطنة الحقة والريادة في أدوارها المعرفية والتعليمية والبحثية، فضلاً عن خدمة المجتمع وتعزيز مكانتها في التصنيفات الجامعية العالمية، مع الحفاظ على القيم والثوابت الوطنية لتحقيق أهدافها المتمثلة في :

-
1. **الطلاب:** تقديم برنامج تعليمي متقدم ومنهجيات تدريس مبتكرة وتدريب شامل يدمج المعرفة النظرية مع المهارات العملية ذات الصلة بمتطلبات الصناعة الحالية والتقدم التكنولوجي.
 2. **الكلية:** الاستعانة بأعضاء هيئة التدريس من ذوي الكفاءة والمهارة والخبرة التقنية والمهنية المتقدمة. وتأخذ الجامعة التقنية الوسطى على عاتقها تطوير أعضاء هيئة التدريس من خلال ورش العمل والحلقات الدراسية والبرامج تدريبية التي من شأنها تعزيز البحث الاستقصائي والابتكار والتعاون في التخصصات المختلفة.
 3. **البحث:** دعم وتزويد الباحثين بالأدوات التكنولوجية والموارد والبنية التحتية والتمويل لجمع ومعالجة وتحليل المعلومات المطلوبة لحل المشكلات في مجال الدراسة.
 4. **التعاون:** تعزيز التعاون الدولي والشراكات المجتمعية التي تعزز الابتكار وإعداد الطلبة للنجاح في عالم مترابط لحل القضايا الإقليمية والعالمية المعقدة.
 5. **البيئة:** توفير بيئة أكاديمية داعمة تعزز الفضول الفكري والتفكير الإيجابي والتعاون بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والموظفين مع الالتزام بالقيم الأساسية الراسخة للتنوع والشمول والمساواة.

وفي هذا السياق، توسعت الجامعة مدينة العلم في اهدافها الاستراتيجية التي ستعمل جاهدة على تحقيقها في هذه الاستراتيجية وهي كالتالي:

1. تعزيز مكانة الجامعة كمركز وطني للابتكار والتكنولوجيا
 - تطوير البرامج الأكاديمية وتحديث مخرجاتها بشكل دوري، بما يعزز عملية التعليم والتعلم المستدام.
 - تفعيل ثقافة التميز وتنمية المهارات الناعمة لتمكين الخريجين من مواكبة التطورات المتسارعة ف مجالات العمل المختلفة، وتحقيق أهداف التنمية المستدامة.
 - عقد شراكات قوية مع الشركات الرائدة والمؤسسات الحكومية، لتعزيز التعاون الوطني وضمان التطبيق العملي للمعرفة.
2. بناء بيئة تعليمية محفزة للإبداع
 - تطوير المنظومة الإدارية والخدمية لدعم التعليم الجامعي، وتعزيز البنية التحتية، لخلق بيئة محفزة باتجاه الحوكمة الإلكترونية.
 - تعزيز مهارات الطلاب في التفكير النقدي، وريادة الأعمال، والابتكار.
 - دمج المهارات الناعمة في المناهج الدراسية: تطوير مشاريع دراسية تعتمد على العمل الجماعي والتفكير النقدي لتعزيز مهارات الطلاب.
 - دمج التكنولوجيا في التعليم: استخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة في التعليم، وتوفير مختبرات تعليمية مجهزة بأحدث التقنيات بما يتماشى مع التطورات العلمية والتكنولوجية.

3. دعم ريادة الأعمال والمشاريع الناشئة

- تأسيس حاضنات أعمال ومسرات للشركات الناشئة داخل الجامعة لدعم الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.
- تقديم برامج تدريبية متخصصة في تطوير المشاريع وإدارة الابتكار.

4. دور الجامعة في التنمية الوطنية

- استشراف استراتيجيات تضمن التحول إلى جامعة منتجة من خلال استحداث أقسام ومراكز تلبى متطلبات سوق العمل واحتياجات المجتمع ، تسويق البحوث التطبيقية الموجهة لخدمة المجتمع، وتعزيز المسؤولية الاجتماعية.
- إعداد خريجين مؤهلين لسوق العمل محلياً وعالمياً.

5. تحقيق الاستدامة المالية وتعزيز النزاهة والشفافية

- تطوير المنظومة الإدارية والخدمية الداعمة لمنظومة التعليم الجامعي، من خلال تعزيز البنى التحتية وتهيئة بيئة محفزة للتحول نحو الحوكمة الإلكترونية.
- اعتماد نهج الحوكمة الفعالة ، بما يعزز الشفافية والمساءلة ، ومكافحة الفساد المالي .
- تحسين الخطة الحالية لحماية الموجودات الثابتة والسجلات المالية ومتابعة تقارير الحسابات والمكاتب الاستشارية في الجامعة .
- تعزيز الشراكات مع القطاع الخاص لتوفير تمويل للأبحاث والمختبرات.
- تبني أنظمة جامعية ذكية تعتمد على التكنولوجيا والحوكمة الرشيدة.

6. العلاقات الدولية والشراكات والتطوير الأكاديمي

- تعزيز برامج التبادل الأكاديمي والبحثي، وتوسيع التعاون مع الجامعات العالمية .
- جذب الطلاب الدوليين وتعزيز التنوع الثقافي .

7. الجودة والاعتماد الأكاديمي

- الحفاظ على تحسين تصنيف الجامعة في التصنيفات العالمية .
- تطوير نظام ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي (المؤسسي والبرامجي).
- تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس وتنمية مهاراتهم التدريسية لا سيما في المجال الرقمي.

8. التكنولوجيا والتحول الرقمي في الجامعة التقنية الوسطى

- رقمنة العمليات الإدارية والأكاديمية لحكومة العمل الإداري .
- تعزيز التعليم المدمج والتحول الرقمي، وتحسين جودة التعليم إضافةً إلى تدريب الهيئة التدريسية على استخدام منصات مثل Google Classroom ، نظام SIS ، ومنظومة BIS التي تعتمد عليها الجامعة.
- تعزيز الأمن السيبراني لحماية البيانات الأكاديمية (من خلال الالتزام بالوثيقة السياسية الصادرة عن مجلس الوزراء).

9. التنمية المستدامة والمسؤولية الاجتماعية

- الالتزام بتنفيذ مشاريع التنمية المستدامة، بما في ذلك تنظيم ورش عمل، دورات تدريبية، ندوات، أنشطة تطوعية، وبحوث محلية وعالمية.
- تقديم مبادرات لدعم المجتمع المحلي ودعم المشاريع الريادية .
- المساهمة في تحقيق أهداف التنمية المستدامة في كافة تشكيلات الجامعة.

قيم الجامعة

- الابتكار والتكنولوجيا – مواكبة أحدث التطورات التقنية وتطبيقها في التعليم والبحث .
- التميز الأكاديمي – تقديم تعليم عالي الجودة وفقاً لأفضل المعايير الدولية .
- التعاون والشراكات – بناء علاقات قوية مع المؤسسات الأكاديمية والصناعية
- التنمية المستدامة – المساهمة في إيجاد حلول بيئية واقتصادية مستدامة
- ريادة الأعمال – تحفيز التفكير الريادي وإعداد قادة المستقبل

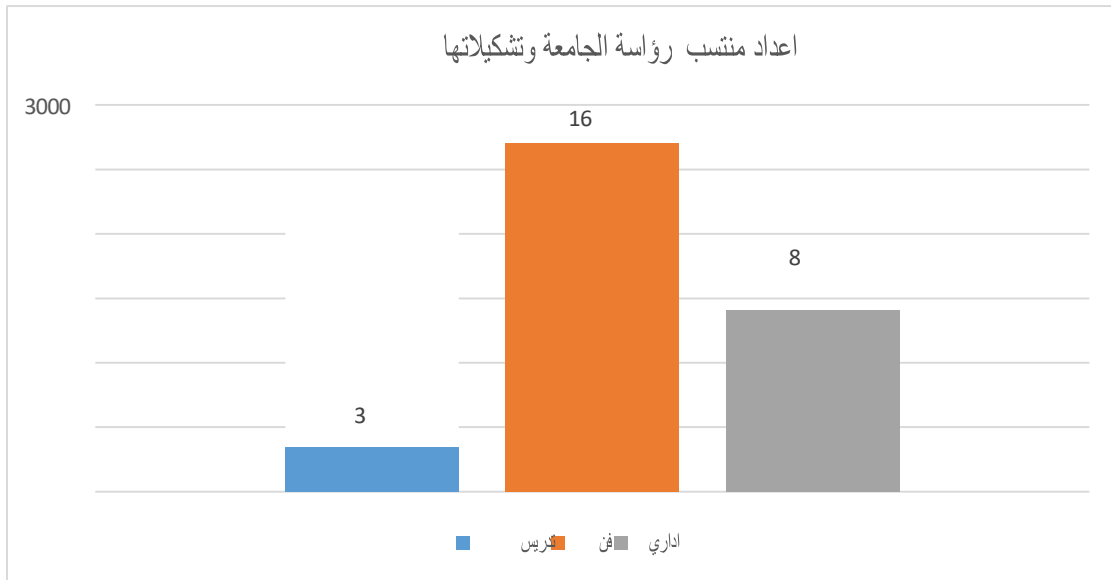
الاقسام في جامعة مدينة العلم /الكلية التقنية الهندسية التي تمنح شهادة البكالوريوس التقني

القسم	ت
هندسة تقنيات الحاسوب	1.
هندسة تقنيات البناء و الانشاءات	2.
هندسة تقنيات الامن السبراني	3.
هندسة تقنيات الذكاء الاصطناعي	4.
هندسة تقنيات الاجهزة الطبية	5.



التدريسيين حسب الألقاب			
مدرس مساعد	مدرسين	استاذ مساعد	استاذ
٦	٨	١	١

اعداد منتسبي رئاسة الجامعة وتشكيلاتها			
المجموع الكلي	اداري	فني	تدريسي
٢٧	٣	٨	١٦



مراجعة وتقييم الخطة الاستراتيجية 2021-2026

تهدف هذه المراجعة إلى تقييم مدى تحقيق الكلية التقنية الهندسية لأهداف خطتها الاستراتيجية 2021-2026، وذلك من خلال تحليل نسبة الإنجاز في مختلف البرامج والمشاريع، وتحديد نقاط القوة والتحديات، وتقديم التوصيات المناسبة لضمان تحقيق الأهداف المتبقية بكفاءة وفعالية. تضمنت الخطة الاستراتيجية مجموعة واسعة من المشاريع التي تهدف إلى تطوير البنية التحتية، والحوكمة، وجودة التعليم، وتعزيز البحث العلمي، ودعم الطلبة والخريجين، وإدخال التكنولوجيا الحديثة في مختلف جوانب العملية التعليمية والإدارية.

حققت الكلية التقنية الهندسية تقدماً ملموساً في العديد من المشاريع الاس ترراتيجية، إلا أن هناك بعض الجوانب التي تحتاج إلى مزيد من العمل لتحقيق الأهداف الكاملة للخطة. ومن خلال تطبيق التوصيات المقترحة، يمكن تعزيز الإنجازات وتحقيق رؤية الكلية المستقبلية بشكل أكثر كفاءة وفعالية.

ويوضح الجدول 1 نسبة الإنجاز في العديد من المشاريع والبرامج المدرجة في الخطة.

تم تحليل نسبة الإنجاز للمشاريع والبرامج حيث تم تقييم نسبة الإنجاز في العديد من المشاريع والبرامج المدرجة في الخطة، ومن أبرز النتائج:

- المكتبة الإلكترونية: تم تنفيذ مشاريع إنشاء مكتبة إلكترونية وربطها بالشبكة بنسبة إنجاز 100%.
- أتمتة العمل الإداري: تم تنفيذ نظام الأرشفة الإلكترونية والتسجيل الإلكتروني للطلبة بنجاح.
- تطوير الأبنية والبنى التحتية: بعض المشاريع اكتملت بالكامل، مثل تطوير المختبرات وتجهيز القاعات الدراسية.
- تطوير الموارد البشرية: تم تنفيذ دورات تدريبية بنسبة 65% لتحسين أداء الموظفين.
- توظيف الخريجين: تم المتابعة مع القطاع الخاص، لكن لم يتم توثيق نسبة التوظيف المحققة.
- حوكمة البحث العلمي: هناك جهود مستمرة في توثيق البحوث العلمية وتنظيم المؤتمرات.
- مشاريع الطاقة النظيفة: لا تزال في مراحل التنفيذ الأولية، مع وجود حاجة لتعزيز الجهود في هذا المجال.

نقاط القوة والإنجازات البارزة

- تحقيق تقدم كبير في أتمتة العمليات الإدارية والأكاديمية.
- تطوير نظام التعليم الإلكتروني وإدخال تقنيات حديثة في المختبرات.
- نجاح في تنفيذ مشاريع صيانة الأبنية والبنى التحتية.
- تحسين الخدمات المقدمة للطلبة والخريجين من خلال المنصات الإلكترونية.

التحديات والمعوقات

- بعض المشاريع لم تكتمل بعد بسبب قلة الموارد المالية.
- تفاوت نسب الإنجاز بين المشاريع المختلفة، حيث أن بعض المشاريع الاس تراتيجية ما زالت في مراحل مبكرة.
- الحاجة إلى تكثيف الجهود في مشاريع توظيف الخريجين وربط الجامعة بسوق العمل.

التوصيات

- توفير دعم مالي إضافي للمشاريع غير المكتملة.
- تسريع عمليات التنفيذ من خلال وضع جداول زمنية أكثر وضوحاً ودقة.
- تعزيز الشراكات مع القطاع الخاص لزيادة فرص التوظيف للخريجين.
- تحسين آليات المتابعة والتقييم لضمان تحقيق الأهداف المتبقية قبل نهاية الفترة الزمنية للخطة.

الخطة طويلة الامد

المؤشرات	المسؤول	الجدول الزمني	الإجراءات	ف الاستراتيجية
نسبة رضا الطلاب عن المناهج	لجنة تطوير المناهج	2024-2026	تطوير المناهج الدراسية لتواكب أحدث الاتجاهات	1. تحسين جودة التعليم
عدد ورش العمل المنعقدة	إدارة الكلية	2024-2025	تدريب أعضاء هيئة التدريس على طرق التدريس الحديثة	
عدد المواد الجديدة المدرجة	رؤساء الأقسام	2025	إدخال مواد جديدة تتعلق بالتقنيات الناشئة	
عدد المشاريع البحثية المعتمدة	عميد الكلية	2024	إنشاء مراكز أبحاث متخصصة لكل قسم	2. تعزيز البحث العلمي
عدد الأبحاث المنشورة سنوياً	رؤساء الأقسام	2025-2027	تشجيع النشر في مجلات مرموقة	
عدد الفعاليات المنعقدة	جميع الأقسام	سنوياً	تنظيم مؤتمرات وورش عمل بحثية	
عدد الشراكات الموقعة	إدارة الكلية	2024-2025	بناء شراكات مع شركات تقنية محلية ودولية	3. تطوير التدريب الصناعي
نسبة توظيف الطلاب بعد التخرج	رؤساء الأقسام	2025-2028	تنظيم برامج تدريبية للطلاب في الشركات	
عدد الزوار المشاركين	جميع الأقسام	سنوياً	إقامة معارض تقنية سنوية	
عدد المشاريع الفائزة وعدد المشاركين	رؤساء الأقسام	سنوياً	تشجيع الابتكار من خلال مسابقات وأحداث	4. دعم الابتكار والتكنولوجيا
عدد الطلاب المستفيدين من المنح	إدارة الكلية	2024-2026	توفير منح بحثية للطلاب المبدعين	
نسبة المعدات الحديثة المتوفرة في المختبرات	إدارة الكلية	2024-2025	تطوير مختبرات تقنية حديثة لكل قسم	
عدد المشاركين في الدورات	جميع الأقسام	سنوياً	تقديم دورات تدريبية للمجتمع المحلي	5. تعزيز التواصل المجتمعي
رضا المجتمع عن البرامج المقدمة	رؤساء الأقسام	2025-2028	تنظيم ورش عمل تقني لأعضاء المجتمع	
مستوى التفاعل مع المجتمع	إدارة الكلية	2024	إنشاء منصة تواصل بين الكلية والمجتمع	

المحور الرابع: أعضاء هيئة التدريس

نقاط الضعف	نقاط القوة
<ul style="list-style-type: none"> ● عدم كفاية بعض التدريسيين في برامج الحاسب الآلي: يعاني بعض أعضاء الهيئة التدريسية من نقص في الكفاءة اللازمة لتدريس برامج الحاسب الآلي، مما يؤثر على جودة التعليم في هذا المجال. ● تدريسيون بتخصصات غير متوافقة مع المواد الدراسية: هناك عدد من التدريسيين الذين ينتمون إلى تخصصات غير متعلقة بالبرامج والمواد العلمية التي يقومون بتدريسها، مما يؤثر على فعالية التعليم في بعض الأقسام. ● غياب التخصصات النادرة في الهيئات التدريسية: تفقر بعض الأقسام العلمية في الجامعة إلى تخصصات نادرة ومطلوبة، مما يحد من تنوع الخبرات الأكاديمية ويسبب نقصاً في التخصصات الحيوية. ● نقص الملاك التدريسي من حملة الألقاب العلمية العليا: يلاحظ قلة في عدد أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على الألقاب العلمية العليا، مما يؤدي إلى ضعف تغطية المجالات العلمية والمهنية المتنوعة التي تخدم احتياجات الجامعة. 	<ul style="list-style-type: none"> ● كوادر تدريسية مؤهلة وخبرة أكاديمية متميزة: تتمتع الجامعة بكوادر تدريسية مؤهلة تتمتع بخبرة أكاديمية متميزة، مما يعزز جودة التعليم ويضمن تقديم محتوى أكاديمي متطور. ● حصول أعضاء هيئة التدريس على شهادات عليا من جامعات مرموقة: حصل عدد من أعضاء هيئة التدريس على شهادات عليا من جامعات عالمية مرموقة، مما يساهم في تعزيز مستوى التعليم والبحث العلمي في الجامعة. ● آلية تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس: تم اعتماد آلية موقّعة وواضحة لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس في الجامعة، مما يساهم في تعزيز الكفاءة الأكاديمية وتحفيز الأداء المتميز. ● التواصل مع خبراء محليين ودوليين: تتوفر آلية للتواصل الفعال بين أعضاء هيئة التدريس وخبراء من جامعات محلية وعربية وعالمية من خلال اتفاقات مبرمجة بين الجامعات، مما يعزز تبادل المعرفة والخبرات. ● معايير للترقية العلمية: تم تحديد معايير واضحة للترقية العلمية، مما يساهم في تحفيز أعضاء هيئة التدريس على تحقيق الإنجازات الأكاديمية والبحثية. ● خطة لتطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس: تمتلك الجامعة خطة واضحة لتطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس في مختلف المجالات الأكاديمية والتدريبية، مما يضمن تحسين أدائهم الأكاديمي. ● خطة لإكمال الدراسات العليا لأعضاء الهيئة التدريسية: توجد خطة واضحة لإكمال أعضاء هيئة التدريس دراساتهم خارج وداخل العراق وفقاً لخطة خمسية، مما يساهم في تطوير مستوى التعليم والبحث العلمي بالجامعة.

المخاطر	الفرص
<ul style="list-style-type: none"> ● المنافسة المتزايدة في استقطاب أعضاء هيئة التدريس: تواجه الجامعة منافسة متزايدة مع الجامعات المحلية والعالمية في استقطاب أعضاء هيئة التدريس المتميزين، مما يتطلب استراتيجيات فعالة لجذب الكفاءات الأكاديمية. ● صعوبة جذب أعضاء هيئة تدريس وباحثين في المجالات التقنية الناشئة: تعاني الجامعة من صعوبة في جذب أعضاء هيئة تدريس وباحثين ذوي خبرة عالية في المجالات التقنية الناشئة، مما يؤثر على القدرة التنافسية في هذه المجالات الحيوية. ● قانون التقاعد وتأثيره على الألقاب العلمية: يواجه النظام الأكاديمي تحديًا بسبب قانون التقاعد، الذي يؤدي إلى إحالة أعداد كبيرة من أصحاب الألقاب العلمية إلى التقاعد، مما يسبب نقصًا في الخبرات الأكاديمية المتقدمة. 	<ul style="list-style-type: none"> ● المرونة في تلبية احتياجات مؤسسات المجتمع: تتمتع الجامعة بمرونة تسمح بتقديم المقترحات التي تلبى احتياجات مؤسسات المجتمع، بما في ذلك المشاركة في استحداث أقسام جديدة وتقديم برامج تدريبية متخصصة وغيرها من المبادرات التي تسهم في التنمية المجتمعية. ● وجود تعليمات وزارية لتكريم أعضاء هيئة التدريس المتميزين: هناك تعليمات وزارية خاصة بتكريم أعضاء هيئة التدريس المتميزين في مجال النشر العلمي، مما يعزز الحافز على البحث العلمي والابتكار الأكاديمي. ● إطلاق برامج تبادل أكاديمي: أطلقت الجامعة برامج تبادل أكاديمي تهدف إلى رفع كفاءة الكوادر التدريسية من خلال تبادل الخبرات والمعرفة مع مؤسسات أكاديمية مرموقة محليًا ودوليًا.

المحور الخامس : الطلبة

نقاط الضعف	نقاط القوة
<ul style="list-style-type: none"> • عدم كفاية رضا الطلبة عن الدعم المقدم: يعاني الطلبة من عدم كفاية رضاهم عن الدعم المقدم لهم، مما يستدعي مراجعة وتحسين الخدمات التي يتم توفيرها لهم. • التركيز على التوثيق دون التحليل العميق: يقتصر التركيز في بعض الأحيان على التوثيق دون إظهار نتائج تحليلية معمقة، مثل التحليل الإحصائي المتعمق لنتائج الاستبيانات، مما يحد من فاعلية تقييم البرامج والمبادرات. • محدودية التعاون الدولي: يلاحظ محدودية التفصيل في التعاون الدولي، سواء من حيث الدول أو الجامعات الشريكة أو عدد الطلبة المستفيدين فعليًا، مما يستدعي تعزيز التعاون مع مؤسسات أكاديمية مرموقة عالميًا. • قلة الإشارة إلى مؤشرات الأداء الكمي المقارن: هناك قلة في الإشارة إلى نتائج أو مؤشرات أداء كمي مقارن، مثل معدلات التحسن ورضا الطلبة كنسبة مئوية، مما يؤثر على دقة تقييم الأداء بشكل عام. 	<ul style="list-style-type: none"> • نظام التسجيل والقبول: يعتمد نظام التسجيل والقبول في الجامعة على لوائح وقوانين محددة ومعلنة، مما يضمن الشفافية والعدالة في قبول الطلاب. • آلية تكريم الطلبة المتفوقين: توجد آلية متميزة لتكريم الطلبة المتفوقين، مما يعزز روح التنافس والإبداع الأكاديمي. • قاعدة بيانات محدثة للخريجين: تحتفظ الجامعة بقاعدة بيانات محدثة للخريجين، مما يسهل متابعة تطوره المهني ويسهم في تعزيز روابط الجامعة مع خريجها. • قياس رضا أصحاب العمل: تعتمد الجامعة آلية لقياس رضا أصحاب العمل عن مخرجات التعليم وجودة الطلبة، مما يساعد في تحسين البرامج الأكاديمية وفقًا لاحتياجات السوق. • تفعيل دور الطلبة: تشارك الجامعة الطلبة في صنع القرار داخل المجالس واللجان، مما يعزز المشاركة الفعالة والمساهمة في تطوير بيئة الجامعة. • وحدات متخصصة لدعم الطلبة: توجد وحدات متخصصة لدعم الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة، والإرشاد النفسي، مما يسهم في توفير بيئة تعليمية شاملة ومساندة. • سياسات واضحة ومعلنة: تعتمد الجامعة سياسات واضحة ومعلنة في مجالات قبول الطلبة، الانضباط، الإرشاد، والخدمات، مما يضمن الالتزام والشفافية في تقديم الخدمات الأكاديمية والإدارية. • تأسيس حاضنات أعمال ومسرعات الشركات الناشئة: تقوم الجامعة بتأسيس حاضنات أعمال ومسرعات شركات ناشئة لدعم الطلاب في تطوير مشاريعهم الريادية، مما يعزز الابتكار ويشجع على ريادة الأعمال.

المخاطر	الفرص
<ul style="list-style-type: none"> ● المنافسة المتزايدة في استقطاب الطلبة : تواجه الجامعة منافسة متزايدة من الجامعات المحلية والعالمية في استقطاب الطلبة، مما يتطلب استراتيجيات جذب فعّالة للحفاظ على تنافسيتها. ● تغيرات البيئة التعليمية والسياسية: قد تؤثر التغيرات في البيئة التعليمية والسياسية على التعاون الدولي أو على استقلالية القرارات داخل الجامعة، مما يشكل تحديًا في الحفاظ على استقرار العلاقات الأكاديمية. ● منافسة في تقديم بيانات طلابية متكاملة : تتنافس الجامعات الأخرى في تقديم بيانات طلابية متكاملة قد تجذب الطلبة بعيدًا عن المؤسسة، مما يتطلب تحسين وتطوير الخدمات الطلابية المقدمة. ● التحديات المالية وتأثيرها على الخدمات : تواجه الجامعة تحديات مالية قد تؤثر على استمرارية بعض الخدمات، مثل تخفيض الأجر أو توفير السكن، مما يهدد جودة الحياة الجامعية للطلاب. 	<ul style="list-style-type: none"> ● التوسع في الشراكات مع القطاع الخاص : يجب التوسع في الشراكات مع القطاع الخاص لدعم توظيف الخريجين وتوفير فرص عمل تتناسب مع مهاراتهم الأكاديمية. ● التوسع في الشراكات الدولية: يقتضي الأمر تعزيز الشراكات الدولية لتقديم منح دراسية، تبادل طلابي، ومشاريع بحثية مشتركة، مما يساهم في رفع مستوى التعليم وتعزيز التعاون الأكاديمي العالمي. ● استخدام التكنولوجيا في تطوير الخدمات : يُفضل استخدام التكنولوجيا لتطوير الخدمات الجامعية، مثل تطبيقات مخصصة للطلبة لتلقي الدعم والإرشاد الأكاديمي والنفسي بسهولة وفعالية. ● استثمار التغذية الراجعة لتحسين جودة التعليم: ينبغي استثمار التغذية الراجعة من الطلبة وأصحاب المصلحة لتحسين جودة التعليم والخدمات الجامعية بصورة دقيقة ومستدامة. ● ربط الخريجين بسوق العمل: من المهم ربط الخريجين بسوق العمل بشكل أفضل عبر منصات إلكترونية متطورة ومراكز توظيف تقدم استشارات وفرص مهنية متميزة. ● تفعيل الأنشطة التفاعلية الحديثة: يجب تفعيل الأنشطة التفاعلية الحديثة مثل ريادة الأعمال، الابتكار، والأنشطة التكنولوجية، لتعزيز روح المبادرة لدى الطلاب وتحفيزهم على التميز الأكاديمي والمهني.

المحور السادس: البحث العلمي

نقاط الضعف	نقاط القوة
<ul style="list-style-type: none"> ● ضعف التمويل لبعض المشاريع البحثية: يعاني بعض المشاريع البحثية من ضعف التمويل، مما يؤثر على قدرتها على تحقيق الأهداف الأكاديمية والتطبيقية المطلوبة. ● محدودية البرامج التدريبية التخصصية: تقتصر البرامج التدريبية التخصصية على عدد محدود ولا تتواءم مع التطورات التقنية الحديثة، مما يتطلب تحديث وتوسيع هذه البرامج لتلبية احتياجات السوق. ● قلة البحوث المشتركة مع الجامعات والهيئات العالمية: هناك نقص في عدد البحوث المشتركة مع الجامعات والهيئات العربية والعالمية، خاصةً للباحثين الذين حصلوا على شهادات عليا من خارج البلاد، مما يحد من فرص التبادل المعرفي والتطوير الأكاديمي. ● عدم الاستفادة القصوى من البحوث التطبيقية: لا يتم الاستفادة القصوى من البحوث التطبيقية التي تُنجز سنويًا والمدرجة في منصة البحوث التطبيقية، والتي يمكن أن تحقق مردودًا ماليًا واقتصاديًا للمعهد أو الكلية. ● عدم توفير منح بحثية ودعم مالي لمشاريع الابتكار: لا يتم توفير منح بحثية كافية أو دعم مالي لمشاريع الابتكار، مما يعيق تطوير المشاريع التي من شأنها أن تساهم في تعزيز البحث العلمي والابتكار داخل الجامعة. 	<ul style="list-style-type: none"> ● تحقيق إنجازات في التصنيفات الجامعية العالمية: تسعى الجامعة إلى تحقيق إنجازات ملحوظة في التصنيفات الجامعية العالمية، مما يعزز مكانتها الأكاديمية عالميًا. ● شراكات مع المؤسسات الحكومية والخاصة: تسعى الجامعة إلى تعزيز الشراكات مع المؤسسات الحكومية والخاصة لدعم البحث العلمي والتدريب، مما يساهم في توفير بيئة أكاديمية متطورة. ● هيكلية عمل التدريسين والخطة البحثية السنوية: توفر الجامعة هيكلية عمل واضحة لأعضاء الهيئة التدريسية، موضحًا فيها الساعات البحثية، بالإضافة إلى الخطة البحثية السنوية التي تحدد أولويات البحث العلمي. ● دعم النشر العلمي: تدعم الجامعة النشر العلمي من خلال إصدار كتب شكر وتقدير من قبل رئيس الجامعة المحترم (للبحوث المفهوسة ضمن قاعدة البيانات العالمية) وكذلك من قبل السادة العمداء المحترمون، تقديرًا للإنجازات العلمية. ● دعم العمل المشترك في البحوث العلمية: تدعم الجامعة تشكيل فرق عمل مشتركة لإنجاز البحوث العلمية بالتعاون مع المؤسسات الحكومية والجامعات الأخرى، مما يعزز من تبادل المعرفة والخبرات. ● آليات التعاون المشترك في البحث العلمي: توجد آليات تعاون مشترك في البحث العلمي مع مؤسسات وجامعات محلية وعالمية، مما يتيح للجامعة الاستفادة من الخبرات العالمية ويعزز من جودة البحث العلمي. ● عقد مؤتمرات علمية سنوية: تنظم الجامعة مؤتمرات علمية سنوية لتعزيز تبادل المعرفة بين الأكاديميين والباحثين، مما يساهم في تحديث المعرفة وتطوير البحث العلمي.

المخاطر	الفرص
<ul style="list-style-type: none"> ● عدم ربط مكتبات الجامعة بالمكتبات العالمية والمحلية: تعاني مكتبات الجامعة من عدم الربط بالمكتبات العالمية والمحلية، مما يحد من استفادة الطلاب والباحثين من المصادر الأكاديمية والمعلوماتية المتاحة عالمياً. ● قلة النشاط البحثي لبعض أعضاء هيئة التدريس: يوجد عدد من أعضاء الهيئة التدريسية في الجامعة الذين لا يمتلكون نشاطاً بحثياً فعالاً، مما يؤثر على تطوير البحث العلمي داخل الجامعة. ● صعوبات في تطبيق البرامج البحثية التطبيقية: تواجه الجامعة صعوبات في تطبيق جميع البرامج البحثية التطبيقية بشكل فعال، خاصة في ظل الموارد المحدودة التي قد تعيق تنفيذ المشاريع البحثية. ● التحديات المتعلقة بالطاقة المستدامة: يعد التركيز على الطاقة المستدامة تحدياً يتطلب استثمارات كبيرة في البحث والتطوير، وقد تواجه الجامعة صعوبات في تحقيق أهدافها البيئية إذا لم تتوفر الموارد الكافية لتحقيق هذه الأهداف. 	<ul style="list-style-type: none"> ● الحصول على تمويل دولي لدعم البحث العلمي: السعي للحصول على تمويل دولي لدعم مشاريع البحث العلمي والتطوير، مما يساهم في تعزيز قدرة الجامعة على تنفيذ مشاريع مبتكرة ومتقدمة. ● إنشاء مراكز بحثية متخصصة: إنشاء مراكز بحثية في مجالات مثل الذكاء الاصطناعي، الأمن السيبراني، والطاقة المستدامة يعزز مكانة الجامعة كمركز رائد للابتكار والتكنولوجيا. ● عرض الخطة البحثية السنوية على الجهات المستفيدة: عرض الخطة البحثية السنوية من قبل التشكيلات على الجهات المستفيدة في سوق العمل، مع الحصول على آرائهم حول البحوث التي يمكن أن تساهم في حل المشكلات الأساسية في تلك المؤسسات. ● تعزيز مكانة البحث العلمي: إنشاء مراكز بحثية متخصصة في الذكاء الاصطناعي، الأمن السيبراني، والطاقة المستدامة يساهم في تعزيز مكانة الجامعة في مجال البحث العلمي ويجعلها مركزاً للابتكار والتكنولوجيا. ● تحفيز أعضاء هيئة التدريس على النشر العلمي: تحفيز أعضاء هيئة التدريس على نشر أبحاثهم في مجالات علمية محكمة، مما يعزز سمعة الجامعة الأكاديمية ويساهم في تطوير مجالات البحث العلمي. ● توقيع اتفاقيات تعاون دولية: توقيع اتفاقيات تعاون مع جامعات عالمية مرموقة، مما يفتح آفاقاً جديدة للتعاون الأكاديمي والبحثي ويساهم في رفع المستوى العلمي للجامعة.

المحور السابع : خدمة المجتمع

نقاط الضعف	نقاط القوة
<ul style="list-style-type: none"> • ضعف الوعي لدى المجتمع الخارجي: يعاني المجتمع الخارجي من ضعف الوعي بأهمية المشاركة الفاعلة مع الجامعة، مما يحد من التعاون المثمر بين الجانبين. • قلة الاهتمام بقياس رضا أصحاب العمل: هناك قلة اهتمام لدى بعض تشكيلات الجامعة بقياس مدى رضا أصحاب العمل عن الخدمات المقدمة، مما يؤدي إلى غياب التقييم الفعال لأثر البرامج الأكاديمية والتدريبية. • عدم وجود آلية تعاون مع مؤسسات الدولة والقطاع الخاص: تفتقر العديد من التشكيلات الجامعية إلى آلية فعالة للتعاون مع مؤسسات الدولة والقطاع الخاص، مما يقلل من فرص الشراكة والتطوير المشترك. 	<ul style="list-style-type: none"> • التعاون مع المجتمع الخارجي: تعزيز التعاون مع المجتمع الخارجي من خلال تمثيل الأطراف المجتمعية في اجتماعات الجامعة لضمان تبادل الخبرات والتواصل المستمر. • وجود مكاتب للخدمات الاستشارية: إنشاء مكاتب للخدمات الاستشارية مع وضع آلية واضحة للتعاون مع المجتمع الخارجي والمؤسسات المختلفة. • مشاركة التدريسيين في البحوث التطبيقية: تشجيع التدريسيين على إجراء بحوث تطبيقية تهدف إلى معالجة مشكلات مؤسسات المجتمع، بما يسهم في تطوير المجتمع المحلي. • خطط سنوية لتنفيذ برامج مجتمعية: وضع خطط سنوية موجهة لفئات مختلفة من المجتمع لتنفيذ برامج مجتمعية مثل مكافحة المخدرات ومحو الأمية. • مساهمة الجامعة في خدمة المجتمع: تعزيز دور الجامعة في المساهمة الفعالة في خدمة المجتمع المحلي والإقليمي من خلال البرامج المجتمعية المستدامة.

المخاطر	الفرص
<ul style="list-style-type: none"> ● ضعف دور مؤسسات سوق العمل والهيئات المعنية : يعاني دور مؤسسات سوق العمل والهيئات المعنية من ضعف في تمويل بحوث ومشاريع مهمة، مما يحد من تحقيق أهداف التنمية المستدامة وتلبية احتياجات المجتمع. ● قلة التخصيصات المالية للخدمات المجتمعية : هناك قلة في التخصيصات المالية المرصودة للنهوض بالخدمات المقدمة للمجتمع، مما يؤثر على فعالية البرامج والمشاريع المجتمعية. ● ضعف تطوير المناهج الدراسية والخطط المجتمعية : يعاني تطوير المناهج الدراسية والخطط الموسوعة لخدمة المجتمع من ضعف، مما يؤدي إلى عدم مواكبة هذه الخطط لمتطلبات سوق العمل وتحدياته المتجددة. 	<ul style="list-style-type: none"> ● تعزيز التعاون مع القطاعين العام والخاص : تعزيز التعاون بشكل فعال ومثمر مع القطاعين العام والخاص فيما يخص الخدمات المقدمة للمجتمع، مع ضرورة قياس مدى رضا هذه القطاعات عن الخدمات المقدمة باستخدام استبانات خاصة. يجب أيضًا معالجة نقاط الضعف التي قد تظهر بناءً على نتائج هذه الاستبانات لضمان تحسين الخدمة المستمرة.

خطة عمل لتنفيذ استراتيجية الجامعة مدينة العلم

(Action Plan) للفترة (2031-2026)

تسعى الجامعة مدينة العلم / الكلية التقنية الهندسية إلى تنفيذ استراتيجيتها الجديدة للفترة 2031-2026 من خلال وضع خطة عمل تفصيلية تضمن تحقيق الأهداف الاستراتيجية بكفاءة وفاعلية. تتضمن هذه الخطة مراحل التنفيذ، المسؤوليات، الموارد المطلوبة، والجدول الزمني لتحقيق الأهداف المحددة.

مجالات العمل الاستراتيجية

1. البحث العلمي والابتكار

- تحفيز الأبحاث التطبيقية وربطها بسوق العمل ويتم متابعتها من قبل قسم الشؤون العلمية وشعبة الدراسات والتخطيط في الجامعة.
- اكمال المشاريع الخاصة بانشاء مراكز بحثية متخصصة في التقنيات الناشئة ويتم متابعتها من قبل قسم الشؤون العلمية
- تقديم الدعم لبراءات الاختراع والابتكار الأكاديمي وتقديم المقترحات من قبل قسم الشؤون العلمية في الجامعة.

2. التعليم والتعلم

- تقديم دراسات مستفيضة لتطوير المناهج الدراسية لتواكب التغيرات في سوق العمل ويتم متابعة ذلك عن طريق شعبة الدراسات والتخطيط في الجامعة.
- تعزيز التعليم الرقمي والتفاعلي ومتابعة تنفيذها في الجامعة وتشكيلاتها.
- إنشاء مختبرات تعليمية علمية مزودة بأحدث التقنيات والاجهزة والمستلزمات الخبرية ويتم متابعة ذلك من قبل قسم ضمان الجودة وتقييم الاداء في الجامعة.

3. الحوكمة والرقمنة

- اكمال مشاريع رقمنة العمليات الإدارية والأكاديمية ويتم متابعة ذلك عن طريق طريق قسم الشؤون الادارية والمالية في الجامعة.
- انشاء أنظمة الأمن السيبراني لحماية البيانات.
- تعزيز الشفافية والحوكمة الذكية.

4. التنمية المستدامة والمسؤولية المجتمعية

- دعم ريادة الأعمال والمشاريع الناشئة عن طريق شعبة التأهيل والتوظيف والمتابعة.
- توفير بيئة جامعية مستدامة صديقة للبيئة بالتنسيق مع قسم الاعمار والمشاريع في الجامعة.
- تقديم مبادرات لدعم المجتمع المحلي وتتم المتبعة عن طريق قسم النشاطات الطلابية.

5. الشراكات والتعاون الدولي

- توسيع برامج التبادل الأكاديمي والبحثي ويتم متابعة ذلك عن طريق قسم البعثات والعلاقات الثقافية في الجامعة.
- تطوير العلاقات مع الجامعات العالمية ويتم متابعة ذلك عن طريق قسم البعثات والعلاقات الثقافية في الجامعة.
- جذب الطلاب الدوليين لتعزيز التنوع الثقافي ويتم متابعة ذلك عن طريق قسم البعثات والعلاقات الثقافية في الجامعة.

6. الجودة والاعتماد الأكاديمي

- تحسين تصنيف الجامعة في التصنيفات العالمية ويتم متابعة ذلك عن طريق قسم ضمان الجودة في الجامعة.
- تطوير أنظمة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي ويتم متابعة ذلك عن طريق قسم ضمان الجودة في الجامعة.
- تعزيز مهارات هيئة التدريس وتنمية مهاراتهم ويتم متابعة ذلك عن طريق مركز التعليم المستمر في الجامعة.

خطة التنفيذ (The Implementation Plan)

1. المرحلة الأولى (2026-2027): التخطيط والتأسيس

- تشكيل فرق عمل متخصصة لكل محور استراتيجي.
- تحديد مؤشرات الأداء الرئيسية (KPIs).
- توفير التمويل اللازم للمشاريع الجديدة.
- التوسع في توقيع مذكرات تفاهم مع مؤسسات محلية ودولية.

2. المرحلة الثانية (2028-2029): التنفيذ والمتابعة

- تنفيذ المشاريع وفق الخطط الزمنية الموضوعة.
- إطلاق المنصات الرقمية لدعم التعليم والتواصل ومتابعة انجاز جميع المنصات المخطط انشاؤها.
- متابعة تحقيق الأهداف المرحلية ورفع التقارير الدورية.
- تدريب أعضاء هيئة التدريس على أحدث تقنيات التدريس.

3. المرحلة الثالثة (2030-2031): التقييم والتطوير

- قياس مدى تحقيق الأهداف الاستراتيجية.
- إجراء تعديلات وتحديثات وفق البيانات المستخلصة.
- تعزيز النجاحات وتحسين الجوانب التي تحتاج إلى تطوير.
- إعداد تقرير شامل عن إنجازات الاستراتيجية وخطط المستقبل.

الجدول الزمني لتنفيذ الاستراتيجية

2031	2030	2029	2028	2027	2026	خطوات العمل
						تشكيل فرق عمل متخصصة لكل محور استراتيجي.
						تحديد مؤشرات الأداء الرئيسية (KPIs)
						التوسع في توقيع مذكرات تفاهم مع مؤسسات محلية ودولية.
						بدء إعداد البنية التحتية الرقمية والبحثية.
						تحفيز الأبحاث التطبيقية وربطها بسوق العمل ودعم براءات الاختراع
						تنفيذ مشاريع رقمته العمليات الإدارية والتعليمية.
						إطلاق أولى المبادرات لدعم ريادة الأعمال والمشاريع الناشئة ومتابعة انجاز جميع المنصات المخطط انشاؤها
						توفير بيئة جامعية مستدامة صديقة للبيئة
						توسيع برامج التبادل الأكاديمي والشراكات الدولية.
						تطوير مختبرات تعليمية مزودة بأحدث التقنيات.
						تنفيذ أولى المشاريع البحثية المرتبطة بالصناعة.
						تعزيز التعليم الرقمي والتفاعلي في الجامعة وتشكيلاتها
						تعزيز الشراكات مع القطاع الخاص لتوفير تمويل للأبحاث.
						تحسين آليات دعم الطلاب والخريجين وتوظيفهم.
						إنشاء مراكز بحثية متخصصة في التقنيات الناشئة
						. تحسين تصنيف الجامعة في التصنيفات العالمية والتهنية لدخول تصنيف شنغهاي العالمي للجامعات ARWU
						تحديث المناهج الدراسية بناءً على التغيرات في سوق العمل.
						إعداد خطة استدامة مالية طويلة الأمد.
						إجراء مراجعة شاملة للاستراتيجية وقياس مدى تحقيق الأهداف الاستراتيجية.
						مرحلة بدء التنفيذ للاستراتيجية
						قصيرة الأمد
						متوسطة الأمد
						طويلة الأمد
						التقييم النهائي والمراجعة وإصدار الحكم والتقويم

آليات التنفيذ والمتابعة

- اللجنة التنفيذية: تتولى متابعة تنفيذ الخطة ورفع التقارير الدورية.
- مؤشرات الأداء (KPIs): يتم قياسها بشكل دوري لضمان تحقيق الأهداف.
- آليات التمويل: تشمل الشراكات مع الجامعات الاهلية والقطاع الخاص، الدعم الحكومي، والمشاريع الاستثمارية.
- التقييم الدوري: من خلال مراجعات نصف سنوية لضمان التقدم وفق الجدول الزمني.

التحديات والحلول المقترحة

التحديات	الحلول المقترحة
نقص التمويل لبعض المشاريع	توفير برامج تدريبية وتحفيزية لضمان قبول التحديثات
مقاومة التغيير من قبل بعض الملاكات الوظيفية	توفير برامج تدريبية وتحفيزية لضمان قبول التحديثات
صعوبة جذب أعضاء هيئة تدريس متخصصين	تقديم حوافز مالية وأكاديمية لاستقطاب الكفاءات
التطورات التكنولوجية السريعة	تحديث المناهج باستمرار وإنشاء مراكز بحثية متخصصة

